

«Согласовано»

Директор ГБОУ

«Краевой психологический
центр»



Е.В. Заика

2014г

«Утверждаю»

Заведующая ФГБОУ

«Краевой психологический
центр»



С.А.Хуторная

2014г

**Учебный план
ФГБОУ «Краевой психологический центр» с.Донское
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные программы (ОП)	Разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Кол-во часов по видам занятий	
			Виды занятий	Кол-во часов
1. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Коррекционное обучение и коррекция»	-развитие эмоционально-волевой сферы	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	14
	-коррекционная работа с детьми и подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии	Индивидуальная и групповая	Коррекционно-развивающие	14
	- коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Индивидуальная и групповая	Коррекционно-развивающие	26
	- развитие познавательных способностей	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	38
	-развитие личности	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	34
	-игровая психокоррекция личностного развития	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72
	-развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 5-6 лет	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	68
	- развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей 6-7 лет	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	68
	-коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	32
	-программа «Твоя уверенность - твоя безопасность» (профилактика употребления ПАВ)	Групповая	Профилактические	68
	-коррекция речевых нарушений у детей (ФФН)	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72
-коррекция речевых нарушений у детей (ОНР)	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72	

	-коррекция заикания	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72
	-«Создай себя сам»	Групповая	Профилактические	106
2.Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»	-оказание психолого-педагогической помощи девиантным подросткам	Индивидуальная и групповая	Профилактические	27
	- организационно-методическая и консультативная работа			
	-реабилитация детей и подростков, пострадавших в ходе уголовного судопроизводства	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	57
3.Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»	-всеобщ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Групповая	Тренинговые занятия, лекции, семинары	
	-программа социально-психологического сопровождения приемных семей «Школа приемных родителей. Программа для кандидатов в замещающие родители»	Индивидуальная и групповая	Тренинговые занятия, лекции, семинары	33
	-программа социально-психологического сопровождения приемных семей «Школа приемных родителей. Программа для начинающих приемных родителей»	Индивидуальная и групповая	Тренинговые занятия, лекции, семинары, консультирование	96
	- программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и их семей «Лекотека»	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72
4.Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая лечебно-оздоровительная программа	- программа «Коррекция психоэмоционального состояния методом БОС»	Индивидуальная	Коррекционно-развивающие	72

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих
наркотиками»
в с. Донское Труновского района**

Учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Донском (далее - Филиал) составлен согласно типовому положению об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216), а также согласно Устава учреждения и Положения о филиале, в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», с «Рекомендациями по совершенствованию (ППМС-центров)», направленных письмом Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965).

Учебный план составлен с учётом специфики деятельности филиала. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации.

Учебный план филиала базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса, с использованием индивидуально ориентированных образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных методов.

Учебный план Филиала на 2014/2015 учебный год предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории, подразумевающей обучение несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи по одной или нескольким программам одновременно. Выбор программы осуществляется исходя из индивидуальных особенностей личности и проблем ребенка (подростка), с учётом задач возраста детей и

подростков и образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую форму работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме филиала и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Главным принципом реализации программ является принцип целостности, который обеспечивает системное воздействие на личность ребёнка и подростка.

В 2014/2015 учебном году в учебный план филиала включены следующие типы образовательных программ: адаптированные и составительские.

Адаптированные – программы, которые по содержанию и логике реализации совпадают с опубликованными и рекомендованными программами, изменения вносились с учётом психолого-педагогических особенностей детей и подростков, а так же с учётом образовательных потребностей родителей, законных представителей, образовательных организаций.

Составительские программы – программы, которые составлены специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» и филиала.

В учебный план ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Донском на 2014/2015 учебный год входят следующие образовательные программы:

1. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Цель программы: решение конкретных проблем, связанных с особенностями психического развития ребенка, направленных на создание социально-психологических условий для развития его личности и повышение адаптации.

Задачи программы: создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии; обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, подростка; создание социально-психологических условий для развития личности ребенка; обеспечение комплексного взаимодействия специалистов при оказании помощи детям (подросткам), имеющим проблемы в обучении и развитии.

2. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая образовательная программа «Реабилитационная педагогика и психореабилитация»

Цель программы: проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция,

Задачи программы: коррекция образа «Я», достижение объективности самооценки ребенка (подростка); реабилитация «Я» в собственных глазах и достижение уверенности в себе у детей (подростков); коррекция системы ценностей, потребностей, их иерархии; приведение притязаний личности детей (подростков) в соответствие с психофизическими возможностями; коррекция отношения к другим; достижение способности к эмпатии и пониманию переживаемых другими состояний и их интересов; создание условий для выработки навыков равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

3. Индивидуально-ориентированная коррекционно – развивающая образовательная программа «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение»

Цель программы: создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условий для его максимального в каждой конкретной ситуации личностного развития и обучения.

Задачи программы: создать условия для продуктивного движения ребенка по тем направлениям, которые ребенок (подросток) выбрал сам в соответствии с требованиями педагога, семьи; конструктивно решать неизбежные конфликты; осваивать наиболее индивидуально значимые и ценные методы познания, общения, понимания себя и других.

4. Индивидуально-ориентированная коррекционно- развивающая образовательная лечебно – оздоровительная программа

Цели программы: повысить уровень культуры здорового образа жизни детского населения, сохранить и укрепить здоровье, снизить заболеваемость наиболее распространенными заболеваниями, в том числе, обусловленными высокой учебной нагрузкой образовательного процесса.

Задачи программы: выявить у детей уровень знаний о здоровом образе жизни; сформировать убеждение в необходимости укрепления своего здоровья; сформировать и активизировать у детей знания о важности правильного дыхания; создать положительную мотивацию в обучении детей навыку правильного дыхания (рассказать о пользе правильного дыхания); ознакомить детей с принципами работы прибора биологической обратной связи; закрепить знания детей о здоровом образе жизни и необходимости в правильном дыхании.

Каждая образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых могут проводиться по подпрограммам, входящим в индивидуально-ориентированные образовательные программы.

При осуществлении групповой коррекционной работы максимальная наполняемость группы составляет 12 человек, при групповой профилактической и просветительской работе – 25 человек.

Минимальное количество часов согласно учебного плана ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Донское на 2014-2015 учебный год составляет 1113. Минимальная численность обучающихся - 500 несовершеннолетних.

Учебный план филиала в 2014/2015 учебный год направлен на: повышение уровня родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей; гармонизацию детско-родительских отношений; повышение социальной адаптации детей и подростков, имеющих проблемы в обучении и развитии; повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, предотвращение «вторичного сиротства»; повышение уровня родительской компетентности семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность Филиала предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-медико-социальной помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон, осознать собственные ресурсы для развития, применить подходящие в каждом конкретном случае технологии коррекции, развития и реабилитации, составить индивидуальные планы действий по итогам личностного и профессионального самоопределения. Предлагаемые в рамках образовательных программ подпрограммы, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей) и педагогов школы – направлены на выработку единого взгляда у детей и взрослых на имеющиеся проблемы, а также на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

Ожидаемые результаты: развитие коммуникативной культуры и формирование здорового образа жизни; формирование ответственного жизненного выбора, навыков отказа от рискованного поведения; сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости наиболее распространенными заболеваниями; формирование ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки; повышение уровня родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ.